

## FRENCH LANGUAGE

## Paper 2 Reading

May/June 2026

**1 hour 30 minutes**

8650630721

You will need: Insert (enclosed) Soft pencil (type B or HB is recommended)  
Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- You may do rough working on this question paper.
- The insert contains the text referred to in Questions 33–40.

- Cette épreuve contient **40** questions. Répondez à **toutes** les questions.
- Suivez les instructions sur la feuille de questionnaire à choix multiples. Noircissez **une** lettre seulement pour les Questions 1 à 40.
- Écrivez avec un crayon à papier à mine grasse.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat sur la feuille de questionnaire à choix multiples dans les espaces prévus sauf si cela est déjà fait pour vous.
- **N'utilisez ni** liquide **ni** ruban correcteur.
- **N'écrivez pas** sur les codes-barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 40.
- Un point sera accordé pour chaque réponse correcte.
- Vous pouvez écrire des notes de brouillon sur ce livret d'examen.
- Le livret annexe contient le texte mentionné dans les Questions 33–40.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.



## Questions 1–6

Lisez les textes ci-dessous. Pour chaque question (1–6), indiquez la bonne réponse (A, B, C ou D) sur la feuille de réponse séparée. Noircissez **une** seule case pour chaque question.

1

**Quiz Histoire**

Mardi, notre équipe de Quiz Histoire affrontera le Lycée Montchapelle dans le Championnat National. Cela se passera à Montchapelle, alors venez nombreux soutenir notre équipe dans la salle polyvalente !

Si vous êtes intéressés, nous vous offrons un transport gratuit.

Venez nombreux pour nous applaudir !

L'équipe de Quiz Histoire a besoin ...

- A de conducteurs.
- B de supporters.
- C d'entraîneurs.
- D de membres.

[1]

2

**Aux étudiants du cours d'art dramatique**

Vendredi prochain, Francis Lecomte vient nous parler après le dîner de ses vingt ans d'expérience dans le théâtre. Changement de salle : nous nous réunirons dans l'amphithéâtre et non dans la bibliothèque. Vous pourrez lui poser des questions, alors réfléchissez à ce que vous voulez savoir.

On annonce que Francis Lecomte va ...

- A raconter des épisodes de sa carrière.
- B manger avec les étudiants avant le cours.
- C interroger les étudiants sur leurs ambitions.
- D assister au spectacle créé par les étudiants.

[1]

3

**Auberge de jeunesse de Granville**

La cuisine est réservée jusqu'à midi uniquement aux visiteurs qui ont dormi chez nous. Après midi, les randonneurs de passage sont les bienvenus, à condition qu'ils nettoient l'espace cuisine et la laissent prête pour le repas du soir.

Merci de votre coopération !

Pour avoir accès à la cuisine le matin, vous devez ...

- A accepter de la nettoyer.
- B arriver le plus tôt possible.
- C passer la nuit dans l'auberge.
- D réserver pour dîner dans l'auberge.

[1]

4

**Hôpital Central**

Nous avons besoin de guides volontaires ! Après leur avoir offert un accueil chaleureux, vous accompagnerez les patients dans les différentes zones de l'hôpital. L'âge n'a pas d'importance à condition que vous soyez mobile et capable de faire preuve de gentillesse envers des visiteurs parfois très inquiets.

Appelez-nous pour en savoir plus.

Les volontaires doivent ...

- A réussir une épreuve.
- B suivre une formation.
- C pouvoir supporter le stress.
- D être aimables avec les gens.

[1]

5

Bonjour maman !

Nous avons déménagé ! L'appartement est plus spacieux – une chambre pour chacun des enfants ! Il faudra du travail pour tout mettre en ordre, mais une fois fait je t'envverrai des photos. Tu as des projets pour Pâques ? Nous pouvons nous reposer quelques jours chez toi ?

Bisous

Cédric

Cédric contacte sa mère pour ...

- A demander une aide financière.
- B organiser un séjour chez elle.
- C l'inviter à leur rendre visite.
- D lui montrer des photos.

[1]

6

### Examen d'anglais

Arrivez tôt à l'examen. Laissez votre sac dans le couloir, mais assurez-vous qu'il ne contient pas d'appareils électroniques. Vous pouvez donc déposer votre portable à l'accueil, dans votre casier, ou mieux encore, ne pas l'amener au collège – ainsi vous vous concentrerez mieux.

Mr Smith, prof d'anglais

Le professeur préférerait que les élèves laissent leur portable ...

- A à la maison.
- B dans leur sac.
- C à la réception.
- D au fond de la salle.

[1]

[Total: 6]

## Questions 7–14

Lisez les textes ci-dessous.

Faites correspondre les opinions des quatre personnes (Amalia, Barak, Catherine et Daniel) avec leur nom. Pour chaque question (7–14), indiquez votre réponse (A, B, C ou D) sur la feuille de réponse séparée. Noircissez **une** seule lettre pour chaque question.

**Les animaux de compagnie – à quoi bon ?****A Amalia**

Avoir un animal dans un appartement en ville peut sembler cruel, sauf si, comme moi, vous avez un chat qui n'est jamais sorti depuis qu'il est chaton. Je sais qu'on pourrait dire que ce n'est pas tout à fait naturel, mais lui, il semble assez heureux. L'avoir me coûte de plus en plus cher, mais comme je suis presque toujours moi aussi à la maison, nous avons de longues conversations et sa simple présence m'apporte beaucoup.

**B Barak**

Avoir un animal de compagnie, on dit que ça fait du bien aux enfants ou aux personnes âgées isolées chez elles... mais en fait, je n'en vois pas l'intérêt. Nous le faisons pour notre bien, pas pour le leur. Ils ne vivent pas comme ils le feraient dans la nature – nous stérilisons les chats, nous enfermons les chiens et les tenons en laisse. Et en plus d'être coûteux, c'est un inconvénient constant – c'est moins facile de partir en week-end.

**C Catherine**

Quand mes enfants vivaient chez moi, on avait parfois des animaux de compagnie – des souris, des poissons, un chien. C'était amusant pour eux – et ça a permis d'aborder des sujets importants, par exemple la responsabilité – même si c'était moi qui devais faire de longues promenades avec le chien. Maintenant que j'habite seule, je n'en veux plus. Je me concentre sur ma vie sociale, et franchement, ça me procure plus de plaisir de bavarder en me promenant avec des amis humains.

**D Daniel**

J'ai lu que le nombre d'animaux de compagnie en France est en baisse. Je crois que ça vient des frais de vétérinaire. Mais c'est aussi parce que les gens ne veulent plus s'engager à fond. Par exemple, un chien, il faut le sortir. Mais moi, mon chien me donne une excuse pour aller courir tous les jours avec mes enfants. Quand je le promène, nous faisons facilement cinq ou six kilomètres.

**Qui le dit ?**

**7** S'entretenir avec des humains vaut mieux que de parler aux animaux.

**A** Amalia                      **B** Barak                      **C** Catherine                      **D** Daniel [1]

**8** Les animaux de compagnie peuvent restreindre la liberté de voyager.

**A** Amalia                      **B** Barak                      **C** Catherine                      **D** Daniel [1]

**9** Les animaux peuvent s'habituer à vivre à l'intérieur.

**A** Amalia                      **B** Barak                      **C** Catherine                      **D** Daniel [1]

**10** Sans un animal de compagnie, vivre seul(e) serait plus difficile.

**A** Amalia                      **B** Barak                      **C** Catherine                      **D** Daniel [1]

**11** Consacrer du temps à un animal de compagnie peut aider à rester en forme.

**A** Amalia                      **B** Barak                      **C** Catherine                      **D** Daniel [1]

**12** Posséder un animal de compagnie semble être égoïste.

**A** Amalia                      **B** Barak                      **C** Catherine                      **D** Daniel [1]

**13** Si l'on possède un animal, il faut prendre cela au sérieux.

**A** Amalia                      **B** Barak                      **C** Catherine                      **D** Daniel [1]

**14** Avoir des animaux donne l'occasion de débattre en famille de thèmes sérieux.

**A** Amalia                      **B** Barak                      **C** Catherine                      **D** Daniel [1]

[Total: 8]

## Questions 15–20

Lisez le texte.

Pour chaque phrase (15–20), indiquez, en fonction du texte, sa terminaison correspondante (A–H) sur la feuille de réponse séparée. Utilisez chaque lettre **une** seule fois. Il y a **deux** terminaisons supplémentaires.

**Chez soi au Québec**

Où vivre pour être heureux ? Si l'on en croit les experts, la ville où nous habitons a un impact sur notre qualité de vie et, par ricochet, sur notre bonheur.

Selon Sébastien Lord, professeur en urbanisme, « Nous, les Québécois, avons longtemps eu tendance à nous définir comme urbain, banlieusard ou rural. Et cela changeait peu au cours de notre vie. Notre lieu de naissance était en effet déterminant, et la plupart des gens restaient dans leur région d'origine, ou dans un environnement similaire. Et lorsqu'ils s'installaient ailleurs, c'était souvent dans un endroit qui ressemblait à ce qu'ils avaient connu autrefois. »

De nos jours, au Québec, 50 % de la population vit dans deux grandes villes. Mais cela n'est pas sans inconvénients : le bruit, la pollution, les loyers plus élevés. Cependant, la vie urbaine offre un vaste choix d'activités culturelles, de restos, de rues animées. On peut compter sur des aspects pratiques : aéroports, diversité des commerces, proximité des services de santé. Sans compter qu'il est beaucoup plus facile d'y dénicher un emploi et d'y faire carrière.

Toutefois, quand un bébé s'annonce, beaucoup troquent leur appartement en ville pour une maison en banlieue. Et pourquoi choisir la banlieue ? Tout simplement parce qu'il y a des écoles avec cour de récréation, des parcs et surtout, pour ne plus se sentir serré. On peut être propriétaire de sa maison, se féliciter de la paix et de la sécurité de sa famille. Pas besoin de supporter des bouchons quotidiens car il y a moins de circulation et les jeunes peuvent faire du vélo dans la rue ou même y jouer au foot. Pourtant la banlieue comporte ses désavantages : lieux de loisirs éloignés, devoir faire le taxi pour les ados, d'où dépendance permanente de l'automobile. Les transports en commun, quant à eux, sont peu développés, voire inexistants. Sans compter que plus la banlieue est éloignée d'un grand centre, plus les écoles secondaires et les universités sont aussi distantes.

Et la campagne... en fait, on aime la campagne pour les vacances, mais face à la difficulté d'être embauché ou de suivre des études supérieures, on se contente de la visiter.

- 15** Autrefois, les Québécois préféraient ... [1]
- 16** Les habitants des grandes villes peuvent ... [1]
- 17** Les familles qui s'agrandissent cherchent avant tout à ... [1]
- 18** Les conducteurs de banlieue sont heureux de ne pas avoir à ... [1]
- 19** Hors des centres-villes, les enfants peuvent ... [1]
- 20** En banlieue, on doit toujours ... [1]
- A** conduire pour se déplacer.
- B** supporter les embouteillages constants.
- C** s'amuser sans risque.
- D** acheter un logement plus spacieux.
- E** financer des études universitaires.
- F** vivre dans un lieu familial.
- G** retourner dans leur ville de naissance.
- H** trouver sans difficulté du travail.

[Total: 6]

## Questions 21–32

Lisez le texte.

Pour chaque question (21–32), choisissez la meilleure option pour chaque espace dans le texte. Indiquez votre réponse (A, B, C ou D) sur la feuille de réponse séparée. Noircissez **une** seule lettre pour chaque question. La réponse doit être grammaticalement correcte.

**Comment se comporter au théâtre**

Contrairement à une ...(21)... répandue, le théâtre n'est pas en général un loisir trop cher. Certes, il y a des spectacles hors de prix. Mais il y a également une multitude de représentations de qualité ...(22)... le prix d'entrée n'excède pas les 10 euros.

Les sorties au théâtre ne sont donc pas réservées à une élite snob, et les bonnes ...(23)... au théâtre ne le sont pas non plus. Lorsque vous allez voir une pièce, il y a plusieurs règles de politesse à ...(24)... .

Tout ...(25)... , il faut arriver bien habillé. Bien sûr, la notion d'élégance sera variable ...(26)... la compagnie, le prestige du lieu et la programmation. Mais ...(27)... -vous tout de même d'essayer d'entrer en t-shirt à la Comédie Française ! L'important est que vous ...(28)... un effort par rapport à votre tenue habituelle. Faites de votre sortie au théâtre un moment particulier et savoureux qui restera gravé dans votre mémoire.

Ensuite, il faut se présenter au théâtre à l'heure. Et « à l'heure » signifie ...(29)... l'heure du spectacle, même s'il est presque certain qu'il commencera avec un peu de retard.

Enfin, pendant la représentation, il faut absolument se ...(30)... . Alors, ne commentez jamais la pièce ou le jeu des acteurs à l'oreille de votre voisin. Profitez de l'entracte pour cela. Pas de bonbon, de chewing-gum, ou de soda. Ne laissez pas des papiers ou des déchets par terre ...(31)... prétexte que le prix du billet couvrira les frais de l'équipe de ménage. Le personnel a des choses plus importantes à faire.

Et si par pure malchance le spectacle vous ennueie, il vaut mieux partir lors de l'entracte. Surtout, en ...(32)... , ne partagez pas votre opinion avec les autres spectateurs.

- |           |          |           |          |            |          |           |          |              |     |
|-----------|----------|-----------|----------|------------|----------|-----------|----------|--------------|-----|
| <b>21</b> | <b>A</b> | situation | <b>B</b> | occasion   | <b>C</b> | idée      | <b>D</b> | histoire     | [1] |
| <b>22</b> | <b>A</b> | car       | <b>B</b> | dont       | <b>C</b> | laquelle  | <b>D</b> | duquel       | [1] |
| <b>23</b> | <b>A</b> | manières  | <b>B</b> | matières   | <b>C</b> | pensées   | <b>D</b> | performances | [1] |
| <b>24</b> | <b>A</b> | résoudre  | <b>B</b> | poursuivre | <b>C</b> | impliquer | <b>D</b> | respecter    | [1] |
| <b>25</b> | <b>A</b> | de suite  | <b>B</b> | de même    | <b>C</b> | d'abord   | <b>D</b> | d'un coup    | [1] |
| <b>26</b> | <b>A</b> | selon     | <b>B</b> | pour       | <b>C</b> | avec      | <b>D</b> | entre        | [1] |
| <b>27</b> | <b>A</b> | permettez | <b>B</b> | gardez     | <b>C</b> | souvenez  | <b>D</b> | demandez     | [1] |
| <b>28</b> | <b>A</b> | ferez     | <b>B</b> | feriez     | <b>C</b> | faisiez   | <b>D</b> | fassiez      | [1] |
| <b>29</b> | <b>A</b> | pendant   | <b>B</b> | après      | <b>C</b> | avant     | <b>D</b> | sur          | [1] |
| <b>30</b> | <b>A</b> | lever     | <b>B</b> | taire      | <b>C</b> | détendre  | <b>D</b> | calmer       | [1] |
| <b>31</b> | <b>A</b> | sous      | <b>B</b> | sur        | <b>C</b> | par       | <b>D</b> | en           | [1] |
| <b>32</b> | <b>A</b> | colère    | <b>B</b> | sortant    | <b>C</b> | vérité    | <b>D</b> | courant      | [1] |

[Total: 12]

## Questions 33–40

Lisez le texte dans le livret annexe.

Pour chaque question (33–40), indiquez votre réponse (A, B, C ou D) sur la feuille de réponse séparée, en fonction du texte. Noircissez **une** seule case pour chaque question.

**33** Les lapins autour du musée de l'Armée étaient ...

- A connus dans le monde entier.
- B détestés par les sentinelles.
- C officieusement acceptés.
- D souvent pris en photo.

[1]

**34** Quelle a été la conséquence de l'état des jardins ?

- A un budget pour les réparer
- B un plan de suppression des lapins
- C un conflit entre l'armée et la police
- D un mécontentement chez certains touristes

[1]

**35** Le groupe Paris Action Animaux ...

- A était connu pour son extrémisme.
- B était prêt à envisager une action en justice.
- C n'a appris que tardivement ce qui se passait.
- D a refusé tout changement à la situation actuelle.

[1]

**36** Le premier projet proposé par le préfet de police ...

- A a indigné l'opinion publique.
- B a été officiellement abandonné.
- C a entraîné plusieurs démissions.
- D a été soutenu par la maire de Paris.

[1]

**37** Avec l'initiative de 2023, la préfecture voulait résoudre le problème sans ...

- A** déranger les lapins.
- B** interférence de la Mairie.
- C** provoquer de nouvelles protestations.
- D** prendre en compte les craintes des Parisiens.

[1]

**38** Le projet de Brunel a mis l'accent sur ...

- A** les soins apportés à sa mise en place.
- B** les avantages économiques du plan.
- C** la complexité de la réglementation.
- D** la nécessité d'aller lentement.

[1]

**39** Quant à l'avenir, la grande préoccupation du directeur est ...

- A** la survie des plantes rares.
- B** l'équilibre écologique de la forêt.
- C** la réaction des chasseurs locaux.
- D** la capacité de reproduction des lapins.

[1]

**40** Les opposants au projet de relocalisation dénoncent ...

- A** une manipulation de la part des auteurs du plan.
- B** une augmentation des terrains de chasse.
- C** les blessures subies par les lapins.
- D** la passivité de la population locale.

[1]

[Total: 8]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.